

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL JAWA “JAMURAN”  
TERHADAP PERKEMBANGAN KETRAMPILAN SOSIAL ANAK USIA  
DINI DI TK PERTIWI 1 TARUBASAN KECAMATAN KARANGANOM  
KABUPATEN KLATEN TAHUN 2013/2014**

Skripsi

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Dalam Mencapai Derajat sarjana S-1

Pendidikan Guru Anak Usia Dini



**Disusun Oleh:**

**IKA SAFITRI**

A520100198

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMADIYAH SURAKARTA  
2014**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL JAWA “JAMURAN”  
TERHADAP PERKEMBANGAN KETRAMPILAN SOSIAL ANAK USIA  
DIN DI TK PERTIWI 1 TARUBASAN KARANGANOM KLATEN TAHUN  
2013/2014**

Diajukan Oleh :

**IKA SAFITRI**

**A520100198**

Telah Disetujui dan Disahkan untuk Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi sarjana S-1

Pembimbing I



**Aryati Prasetyarini, M.Pd**

**NIK 725**

**PENGESAHAN**

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL JAWA “JAMURAN”  
TERHADAP KETRMPILAN SOSIAL ANAK USIA DINI TK PERTIWI 1  
TARUBASAN KARANGANOM KALTEN  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh :**

**IKA SAFITRI**  
**NIM : A520100198**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal Maret 2014  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Nama

1. Aryati Prasetyarini, M.Pd

2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

3. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd

Tanda Tangan

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum**  
**NIP. 19650420 199303 1001**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Maret 2014

Penulis



**IKA SAFITRI**

## **MOTTO**

Kebanggan yang paling terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali saat terjatuh.

(Penulis)

Sukses tidak akan datang bagi mereka yang hanya menunggu tidak berbuat apa-apa, tapi bagi mereka yang selalu berusaha wujudkan impiannya.

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- ❖ Orangtuaku (Bp. Suparman dan Ibu Suharti) tercinta dan untuk adik-adiku tersayang, terimakasih atas kasih sayang, cinta, doa, dukungan, motivasi dan pengorbanan yang tiada tebataskan serta kesabaran dalam membimbing hingga saya seperti ini. Kalian sungguh luar biasa.
- ❖ Keluarga besar saya tak lupa saya ucapkan terimakasih atas segala dan doanya selama ini agar saya tetap semangat dan berusaha.
- ❖ Seseorang yang selalu menyemangati dan memotivasi saya dan selalu mendoakan saya.
- ❖ Sahabat-sahabat saya tercinta yang membantu, memberi dukungan, motivasi semangat dan doa.
- ❖ Teman-teman FKIP PAUD angkatan 2010.
- ❖ Almamater PAUD UMS.

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL JAWA “*JAMURAN*” TERHADAP PERKEMBANGAN KETRAMPILAN ANAK USIA DINI DI TK PERTIWI 1 TARUBASAN KARANGANOM KLATEN TAHUN 2013/2014”.

Dalam skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof.Dr. Harun Joko Prayetno, M.Hum, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian
3. Aryati Prasetyarini, MPd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus dosen pembimbing dalam skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi
4. Drs. Ilham Sunaryo, MPd, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan dan saran

5. Hj. Sri Mastuti S.Pd AUD selaku kepala sekolah di TK PERTIWI 1 Tarubasan Karanganyar Klaten yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan riset guna menyusun skripsi
6. Sutanti S.Pd , selaku Wali Kelas Kelompok Bermain Usia 4-5 Tahun yang telah membantu penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti
7. Teman-teman mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Angkatan 2010, terima kasih atas dukungan dan kebersamaannya selama ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan juga banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan dari semua pihak.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, 20 Februari 2014

Peneliti



**IKA SAFITRI**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I      PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5

BAB II	LANDASAN TEORI	
A.	Tinjauan Pustaka .....	7
B.	Kajian Teori .....	9
1.	Permainan Tradisional “ <i>Jamuran</i> ” .....	9
a.	Definisi Permainan .....	9
b.	Pngelompokan Jenis Permainan .....	10
c.	Definisi Permainan Tradisional .....	11
d.	Definisi Permainan Tradisional .....	12
2.	Permainan Origami .....	11
a.	Pengertian Permainan Origami.....	11
b.	Cara Bermain Origami .....	13
c.	Manfaat Origami .....	14
C.	Kerangka Pemikiran .....	15
D.	Hipotesis .....	16
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Desain Penelitian .....	18
B.	Tempat Waktu Penelitian dan Subjek Penelitian .....	19
C.	Variabel Penelitian .....	19
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	20
E.	Teknik Uji Persyaratan Analisis.....	24
F.	Teknik Analisis Data .....	27
1.	Analisis Deskriptif .....	27
2.	Analisis Inferensial .....	28

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Deskripsi Data .....	32
1.	Deskripsi Data Observasi Awal Fisik Motorik Halus	
	Anak Sebelum Eksperimen .....	32
2.	Deskripsi Data Observasi Awal Fisik Motorik Halus	
	Anak Setelah Eksperimen .....	33
B.	Hasil Penelitian .....	36
1.	Deskripsi .....	36
a.	Deskripsi Perkembangan Fisik Motorik Halus	
	Anak Sebelum dan Setelah Diberikan Eksperimen .....	36
2.	Inferensial .....	40
a.	Pengujian Persyaratan Analisis .....	40
b.	Pengujian Hipotesis Penelitian .....	42
3.	Pembahasan Hasil Analisis Data .....	42
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
A.	Kesimpulan .....	46
B.	Saran.....	46

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu.....	7
Tabel 3.1. Rincian Variabel yang Menjadi Indikator .....	23
Tabel 3.2. Rincian Variabel yang Menjadi Indikator .....	23
Tabel 4.1. Perbandingan Skor Tabulasi Observasi Sebelum Eksperimen dan Observasi Akhir Eksperimen .....	35
Tabel 4.2. Hasil Perkembangan Fisik Motorik Halus Anak Sebelum Eksperimen .....	37
Tabel 4.3. Hasil Perkembangan Fisik Motorik Halus Anak Setelah Eksperimen.....	38
Tabel 4.4. Perbandingan Hasil Perbandingan Fisik Motorik Halus Anak Sebelum dan Sesudah Eksperimen .....	39
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas Data .....	41

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir .....	16
Gambar 4.1. Histogram Perbandingan Skor Tabulasi Sebelum dan Akhir Eksperimen .....	36
Gambar 4.2. Histogram Hasil Perkembangan Fisik Motorik Halus Anak Sebelum Eksperimen .....	37
Gambar 4.3. Histogram Hasil Perkembangan Fisik Motorik Halus Anak Sesudah Eksperimen .....	38
Gambar 4.3. Histogram Perbandingan Hasil Perkembangan Fisik Motorik Halus Anak Sebelum dan Sesudah Eksperimen ...	40

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Bidang Pengembangan .....	50
Lampiran 2. Format Pedoman Observasi Perkembangan Fisik Motorik Halus .....	57
Lampiran 3. Pedoman Observasi Awal Perkembangan Fisik Motorik Halus Sebelum Eksperimen .....	70
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian .....	73
Lampiran 5. Tabulasi Skor Hasil Observasi Akhir Perkembangan Fisik Motorik Halus Anak Sebelum Eksperimen .....	74
Lampiran 6. Pedoman Observasi Awal Perkembangan Fisik Motorik Halus Sesudah Eksperimen .....	75
Lampiran 7. Tabulasi Skor Hasil Observasi Akhir Perkembangan Fisik Motorik Halus Anak Sesudah Eksperimen .....	77
Lampiran 8. Data Perkembangan Fisik Motorik Halus Anak Sebelum Eksperimen .....	78
Lampiran 9. Data Perkembangan Fisik Motorik Halus Anak Sesudah Eksperimen .....	79
Lampiran 10. Deskripsi Data Hasil Observasi Awal dan Observasi Akhir Perkembangan Fisik Motorik Halus Anak.....	80
Lampiran 11. Hasil Normalitas Data .....	81

Lampiran 12.	Hasil Pengujian Hipotesis .....	82
Lampiran 13.	Distribusi Nilai Ttabel .....	83

## ABSTRAK

### **PEGARUH PERMAINAN TRADISIOANAL JAWA “JAMURAN” TERHADAP PERKEMBANGAN KETRAMPILAN SOSIAL ANAK USIA DINI DI TK PERTIWI 1 TARUBASAN KARAGANOM KLATEN 2013/2014**

Ika Safitri, A520100198, 49 Halaman, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
xvi + 49

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh permainan “*jamuran*” terhadap perkembangan ketrampilan sosial anak di TK Pertiwi 1 Tarubasan Karanganom Klaten tahun pelajaran 2013/2014. Metode penelitian ini adalah eksperimen jenis One Group Pretest-Posttest, yang disertai dengan pengujian hipotesis. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh anak TK Pertiwi 1 Tarubasan, Karanganom, Klaten tahun pelajaran 2013/2014 umur 4-5 tahun yang berjumlah 12 anak. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui pedoman observasi dengan instrumen penelitian berbentuk rating scale. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Analisis deskriptif digunakan untuk mengetahui pencapaian indikator perkembangan ketrampilan sosial anak sebelum dan sesudah diberikan eksperimen melalui permainan “*jamuran*”. Analisis inferensial untuk menguji hipotesis menggunakan uji T dalam program SPSS 18 yaitu Independent Sample T-test. Hasil analisis data pada  $\alpha = 5\%$  diperoleh  $t_{hitung} = -7,189$  dan  $t_{tabel} = -2,201$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel} = -7,189 > -2,201$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa perkembangan ketrampilan sosial anak setelah diberikan eksperimen menggunakan permainan “*jamuran*” lebih baik daripada perkembangan ketrampilan sosial anak sebelum diberikan eksperimen menggunakan permainan “*jamuran*”. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa permainan tradisional jawa “*jamuran*” berpengaruh terhadap ketrampilan sosial anak usia dini di TK Pertiwi 1 Tarubasan Karanganom Klaten tahun pelajaran 2013/2014.

Kata kunci: *permainan jamuran, perkembangan ketrampilan sosial*